



CERT. N. 50 100 14484-Rev 004



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabria (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103
sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it
pec: rcis01700a@pec.istruzione.it

SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTO DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2026-2027

Sezione 1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 Denominazione progetto e descrizione sintetica della proposta progettuale

--

1.2 Responsabile del progetto

--

1.3 Tipologia di progetto

- ☐ Curricolare
- ☐ Extra-curricolare

1.4 Finalità coerenti con le priorità desunte dal RAV

Indicare l'area di coerenza del progetto con le priorità desunte dal RAV d'Istituto

- ☐ AREA DI PROCESSO: RISULTATI SCOLASTICI
- ☐ AREA DI PROCESSO: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI
- ☐ AREA DI PROCESSO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
- ☐ AREA DI PROCESSO: RISULTATI A DISTANZA

1.5 Finalità coerenti col PTOF

Indicare la coerenza del progetto con gli Obiettivi Formativi prioritari indicati nel PTOF 2025-28:

- ☐ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- ☐ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- ☐ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- ☐ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- ☐ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ☐ alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- ☐ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

- ☐ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- ☐ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- ☐ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- ☐ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- ☐ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- ☐ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- ☐ definizione di un sistema di orientamento

1.6 Area disciplinare di riferimento

- ☐ Scientifica
- ☐ Linguistico-Letteraria
- ☐ Storico-filosofico-Artistica
- ☐ Tecnologica
- ☐ Navigazione
- ☐ Sostegno
- ☐ Trasversale

1.7 Competenze

Competenze chiave europee che il progetto intende promuovere:

- ☐ 1. Competenza alfabetica funzionale
- ☐ 2. Competenza multilinguistica
- ☐ 3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria

- ☐ 4. Competenza digitale
- ☐ 5. Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare
- ☐ 6. Competenze in materia di cittadinanza
- ☐ 7. Competenza imprenditoriale
- ☐ 8. Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali

Competenze chiave di cittadinanza che il progetto intende promuovere

- ☐ 1. Imparare ad imparare
- ☐ 2. Progettare
- ☐ 3. Comunicare
- ☐ 4. Collaborare e partecipare
- ☐ 5. Agire in modo autonomo e responsabile
- ☐ 6. Risolvere problemi
- ☐ 7. Individuare collegamenti e relazioni
- ☐ 8. Acquisire ed interpretare l'informazione

1.8 Destinatari

Indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile, con particolare indicazione della presenza di studenti con disabilità:

1.9 Metodologie

- ☐ Cooperative learning
- ☐ Peer education
- ☐ Flipped classroom
- ☐ Circle time
- ☐ Didattica laboratoriale
- ☐ Ricerca azione
- ☐ Problem solving
- ☐ Storytelling
- ☐ ...

1.10 Raccordi con l'extrascuola (famiglie, istituzioni, eventuali uscite, eventuali rapporti con altre scuole ecc.)

--

1.11 Fasi operative

Illustrare le fasi operative descrivendo le attività da svolgere e i tempi previsti per ciascuna attività in ordine cronologico.

--

1.12 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri in relazione alle fasi operative illustrate

N. ore totale per ciascuno studente: ____

1.13 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto:

--

1.14 Strumenti di verifica/monitoraggio-valutazione degli esiti

- ☐ osservazioni
- ☐ prove pratiche

- ☐ prove strutturati
- ☐ prove non strutturate
- ☐ colloqui
- ☐ compiti di realtà
- ☐ questionari di monitoraggio

1.15 Prodotto/i progettuale

--

1.16 Modalità di comunicazione /disseminazione dei risultati:

--

SEZIONE 2: ASPETTI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI DEL PROGETTO

2.1 Personale/Risorse umane

Indicare i profili di riferimento del personale che si prevede di utilizzare

n.	Nominativo Docente	ore utilizzate per	
		Attività di docenza	Attività funzionale all'insegnamento (solo se necessarie)
1			
2			
3			
4			
...			

n.	Nominativo assistente tecnico (qualora necessario)	ore utilizzate per attività di assistenza tecnica
1		
2		
3		
4		
...		

2.2 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:
Spazi interni ed esterni:
Sussidi e attrezzature già nella dotazione dell'Istituto:
Beni di consumo: (* allegare eventuale richiesta di materiale)
Servizi (** Allegare eventuali preventivi)

Bagnara Calabria,

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO