Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERT. N. 50 100 14484-Rev 005

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro,24-89011 Bagnara Calabra (RC)– Tel.0966/439104-Fax 0966/439103

sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it

pec: *rcis01700a@pec.istruzione.it*

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

ANNO SCOLASTICO 2026-2027

da sottoscrivere da parte della comunità scolastica, dei genitori e degli studenti

IL COINVOLGIMENTO DI TUTTE LE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA È UNA CONDIZIONE NECESSARIA E IRRINUNCIABILE PER IL BUON ANDAMENTO DI TUTTE LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE E PER IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI.

NELL'AMBITO DI UNA DEFINIZIONE DETTAGLIATA E CONDIVISA DEI DIRITTI E DEI DOVERI VERSO LA SCUOLA, CON QUESTO PATTO LE FAMIGLIE SI ASSUMONO L'IMPEGNO A CONDIVIDERE CON ESSA I NUCLEI FONDANTI DELL'AZIONE RISPONDENDO DIRETTAMENTE DELL'OPERATO DEI LORO FIGLI.

STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

DIRITTI DEGLI ATUDENTI

Art. 2 comma 1: "Lo studente ha il diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee."

Art. 2 comma 2: "La comunità scolastica tutela il diritto dello studente alla riservatezza."

Art. 2 comma 3: "Lo studente ha il diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola".

Art. 2 comma 4: Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e ad una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

Art. 2 comma 5: "Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono.

Art. 2 comma 6 a e b: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: a) un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità: b) offerte formative aggiuntive e integrative".

Art.2 comma 6 d e e: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: d) la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap; e) la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica".

Art. 2 comma 6 f: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: f) servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica".

DOVERI DEGLI STUDENTI

Art.3 comma 1: "Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio".

Art.3 comma 2: "Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi".

Art. 3 comma 4: "Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolament i scolastici.

Art.3 comma 5: "Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.

Art.3 comma 6 : "Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola".

DIRITTI E DOVERI DELLE FAMIGLIE

Le famiglie hanno il diritto di:

- Partecipare alle attività programmate dalla scuola, volte al benessere dello studente Hanno diritto al rispetto della privacy e condividono e sottoscrivono norme e regole della Comunità Scolastica
- Conoscere gli obiettivi programmati e si impegnano a sorvegliare e aiutare i propri figli in difficoltà.
- Richiedere iniziative volte alla tutela della lingua e della cultura.
- Pendere visione del piano formativo per condividerlo e discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di
- quanto espresso e sottoscritto;
- Collaborare con l'Istituzione scolastica per la qualità del servizio, impegnandosi a far frequentare le attività aggiuntive ed integrative per il completamento del curricolo.
- Avere informazioni da parte degli insegnanti e a mantenere contatti frequenti con l'Istituzione Scolastica.

Le famiglie, tra i loro doveri:

- Sono responsabili del rispetto che i figli devono mostrare nei confronti dell'ambiente scolastico, **anche con il risarcimento di eventuali danni** arrecati dai loro figli alle strutture, ai macchinari e ai sussidi didattici
- Devono prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, a discutere con i figli delle decisioni e provvedimenti disciplinari a loro carico, stimolando la riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.
- Devono far frequentare, controllare e aiutare gli alunni tutelandone il diritto alla formazione culturale e professionale.
- Devono rivalutare il valore del rendimento scolastico, del comportamento corretto e del rapporto costante con la Scuola.
- Devono controllare che i propri figli frequentino regolarmente i corsi e assolvano ai loro doveri di studio.
- Si impegnano a discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- Accettano e condividono i provvedimenti elencati nel Regolamento Scolastico.

Le famiglie sono, altresì, tenute:

- A far rispettare le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, ecc.) e vigilare affinché i figli vengano a scuola forniti dell'occorrente materiale didattico, rispettando anche nell'abbigliamento il decoro dovuto ad un ambiente di studio.
- In caso di non osservanza delle disposizioni di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto, le famiglie condividono i provvedimenti disciplinari.

I COMPITI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

La comunità scolastica ha il dovere di:

- Garantire una formazione culturale e professionale qualificata;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
- Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla vita privata.
- Divulgare, discutere e pubblicizzare i Regolamenti scolastici.
- Condividere l'informazione sui risultati relativi al rendimento degli alunni e attivare percorsi di recupero e potenziamento.
- Assicurare, inoltre, iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
- Attuare iniziative volte all' accoglienza e alla tutela dei diritti degli studenti stranieri, nonché alla realizzazione di attività interculturali.
- Attivare offerte formative aggiuntive e integrative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale e propone sussidi e mezzi per garantire un servizio educativo -didattico di qualità.
- Attivarsi per controllare puntualmente il comportamento degli alunni, denunciando eventuali comportamenti lesivi delle strutture scolastiche e del rispetto dell'ambiente.
- La scuola si impegna ad attivare sportelli di ascolto, nonché servizi di sostegno alla persona, di orientamento e di assistenza psicologica

La scuola:

- Assume quale obiettivo fondamentale, anche per gli alunni in situazione di disagio, l'educazione ad una cittadinanza attiva, impegnandosi a promuovere esperienze di civiltà e democrazia; azioni per la salvaguardia per i beni culturali, materiali e immateriali e si attiva, inoltre, per accogliere e ospitare tutte le diversità, opponendosi a che queste possano scivolare verso disuguaglianze.
- fornisce avvisi e informazioni alla famiglia sul rendimento scolastico, sul comportamento dei figli, sulla normativa della valutazione. Ai sensi del D.P.R. N. 122, art.14, comma 7 del 22 Giugno 2009 " Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza (pari al 75%) comporta l'esclusione dell'alunno dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo."
- Promuove stili comportamentali coerenti e rispettosi di ruoli e funzioni.
- Applica i provvedimenti del Regolamento disciplinare a seconda delle infrazioni commesse.
- I docenti registrano e segnalano alla famiglia, mediante il coordinatore di classe, ogni infrazione al Regolamento di Istituto e si impegnano:
- a convocare il Consiglio di classe e/o i genitori;
- a comunicare eventuali provvedimenti presi dagli organi competenti, nei riguardi dei loro figli.

Docenti e personale ATA individuano e segnalano i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.

I Genitori/Tutori, come previsto dall'Art. 23 del Dec. Leg. 30/06/03 n° 196, ESPRIMONO esplicito consenso al trattamento, alla raccolta e alla registrazione dei propri dati personali da parte dell'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi", per tutte le finalità istituzionali dell'amministrazione scolastica e ad esclusivo uso interno. I Contraenti AUTORIZZANO la conservazione dei dati in qualsiasi forma permetta l'identificazione, per il tempo necessario alla frequenza scolastica e atutti gli adempimenti ad essa strettamente connessi.

I Genitori/Tutori, inoltre, ☐ **ESPRIMONO CONSENSO** ☐ **NEGANO CONSENSO**

Alla comunicazione dei propri dati personali a ditte, enti pubblici o privati, società, imprese e associazioni che siano interessate alla selezione di persone, finalizzata all'assunzione lavorativa, con esclusione di ogni altro scopo di natura commerciale o di lucro.

Firma dello/della STUDENTE _____

Firma dei Genitori/Tutori **PADRE**_____ **MADRE**_____

Il presente Patto di Corresponsabilità è stato redatto sulla base della seguente normativa:

- **D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità**
- **DPR n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e successive modifiche ed integrazioni (DPR 235 del 21 Novembre 2007)**
- **D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo**
- **D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" ed altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.**
- **D.L. 1.09.2008 , n. 137;Legge 30.10.2008,n.169**
- **Regolamento sulla valutazione degli studenti del 28.05.2009**
- **DPR 22 .06.2009 , n.122**

Bagnara Calabra,li.....

I genitori.....

L'alunno.....**classe**.....

Il Dirigente Scolastico
Graziella Ramondino

Bagnara Calabra, lì.....

L'alunno.....**classe PRIMA sede**..... **Indirizzo**.....

FIRMA GENITORI

Il Dirigente Scolastico
Graziella Ramondino

_____ _____

_____

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERT. N. 50 100 14484-Rev 005

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Via Denaro, 24 - 89011 Bagnara Calabra (RC) – Tel. 0966/439104 - Fax 0966/439103
sito web: www.iisfermibagnara.edu.it - e-mail: rcis01700a@istruzione.it
pec: *rcis01700a@pec.istruzione.it*

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

L'Istituto "E. Fermi" di Bagnara Calabra riconosce l'Intelligenza Artificiale (IA) come uno strumento a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento. Il suo utilizzo deve rimanere al servizio della persona e non sostituire il pensiero critico, la relazione educativa e la responsabilità di docenti e studenti.

PRINCIPI FONDAMENTALI

L'utilizzo dell'IA deve garantire:

- centralità della persona e supervisione umana, soprattutto nelle decisioni relative agli studenti;
- uso etico e responsabile, evitando plagio, frode, disinformazione e contenuti dannosi;
- trasparenza, dichiarando l'utilizzo dell'IA nella produzione di contenuti o nello svolgimento di attività;
- equità e inclusione, favorendo pari opportunità e attenzione agli studenti con BES;
- sicurezza e tutela della privacy, evitando l'inserimento di dati personali, sensibili o riservati nelle piattaforme di IA;

IMPEGNI

L'Istituto si impegna a fornire indicazioni chiare, promuovere la formazione, utilizzare strumenti sicuri e vigilare sul corretto uso dell'IA.

I docenti si impegnano a utilizzare l'IA come supporto alla didattica, mantenendo la responsabilità educativa e valutativa, e a educare gli studenti a un utilizzo critico e consapevole.

Gli studenti si impegnano a utilizzare l'IA come supporto allo studio e non come sostituto dell'impegno personale, a dichiararne l'utilizzo negli elaborati, verificare le informazioni, tutelare i dati personali e non utilizzarla per plagio, cyberbullismo o contenuti offensivi o discriminatori.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale si impegnano a sensibilizzare i figli a un uso responsabile dell'IA, collaborare con la scuola, vigilare sull'utilizzo domestico, prendere atto dell'informativa fornita dalla scuola ed esprimere il consenso previsto.

UTILIZZO E CONSEGUENZE

È vietato utilizzare l'IA per generare elaborati da presentare come propri o per svolgere verifiche, salvo che il docente ne autorizzi esplicitamente l'utilizzo per specifiche finalità didattiche.

L'uso improprio dell'IA costituisce violazione del Patto di corresponsabilità e comporta l'applicazione delle conseguenze previste dal Regolamento di Istituto.

FIRMA GENITORI

_____

_____

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella Ramondino